

Social and Emotional Skills in Digital Education

Paris, 15 -19 august 2022

Trainer: Emine Sule BLANC

Participanti :Prof. HĂRĂBOR Elena-Loredana- Colegiul
Național “Carol I”- Craiova

PROIECT SEDIT – O Sansa Educatiei prin Diversitate,
Incluziune si Toleranta

Nr proiect 2020-RO01-KA101-079150





Erasmus+ este programul Uniunii Europene în domeniile educație, formare profesională, tineret și sport pentru perioada 2021-2027

- **Obiectivul general** al programului Erasmus+ este de a sprijini dezvoltarea educațională, personală și profesională a persoanelor care își desfășoară activitatea în domeniile educație, formare profesională, tineret și sport.

Prioritățile generale al programului Erasmus+, pentru perioada 2021-2027 sunt:

- includerea și diversitatea,
- transformarea digitală,
- mediul și combaterea schimbărilor climatice și
- în cazul sectorului de tineret, participarea la viața democratică.



Anatolia Education furnizează cursuri și organizează, în principal, sesiuni de formare în cadrul Programului Erasmus Plus.

- Are ca scop principal de a sprijini dezvoltarea durabilă și inovația în educație și de a dota participanții cu abilități de secol 21, prin
- cursuri interculturale și interactive, cursuri personalizate, ateliere, seminarii în multe locații și la date diferite.
- Are o rețea mare în toată Europa, din noiembrie 2015 a organizat peste 200 de cursuri susținute de formatori

OPȚIUNI DE CURS



70+

PARTICIPANT



15000+

LOCAȚII CURSURILOR



20+

CURSURI FINALIZATE



900+

Social and Emotional Skills in Digital Education

<https://padlet.com/eminesuleblanc/826q93qyv22pjkac>

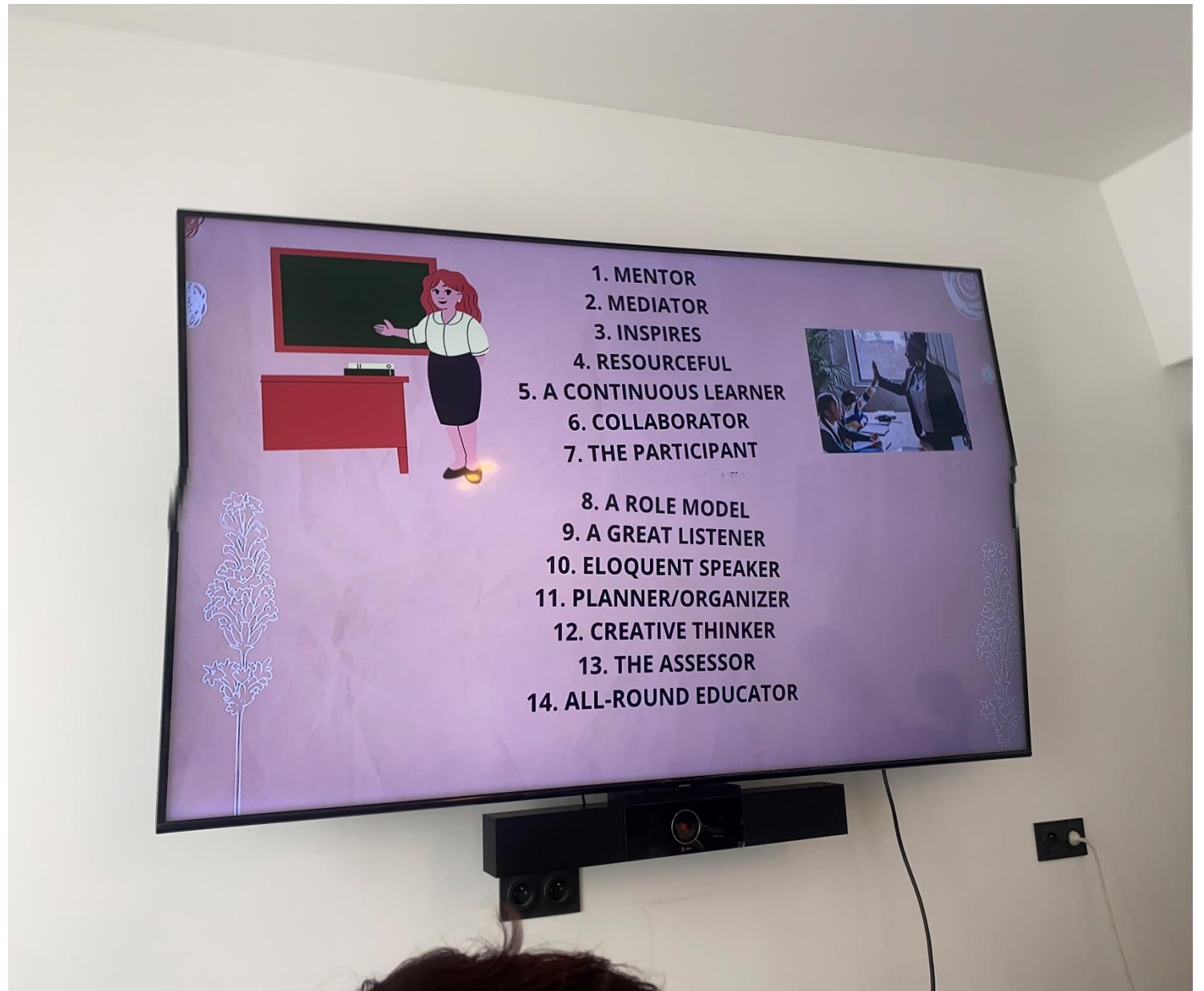
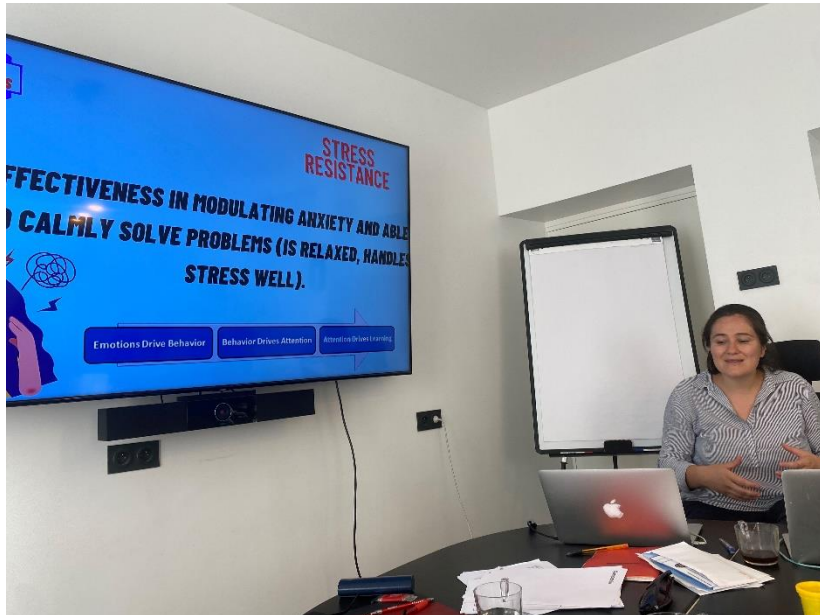


Scop:

Acest curs își propune ca participantii să realizeze importanța abilităților sociale și emotionale în viața și educație, să înțeleagă relația dintre educația digitală și abilitățile sociale, să învețe cum să transfere teoria abilităților sociale în educația digitală.

Social and Emotional Skills în Digital Education – ziua 1

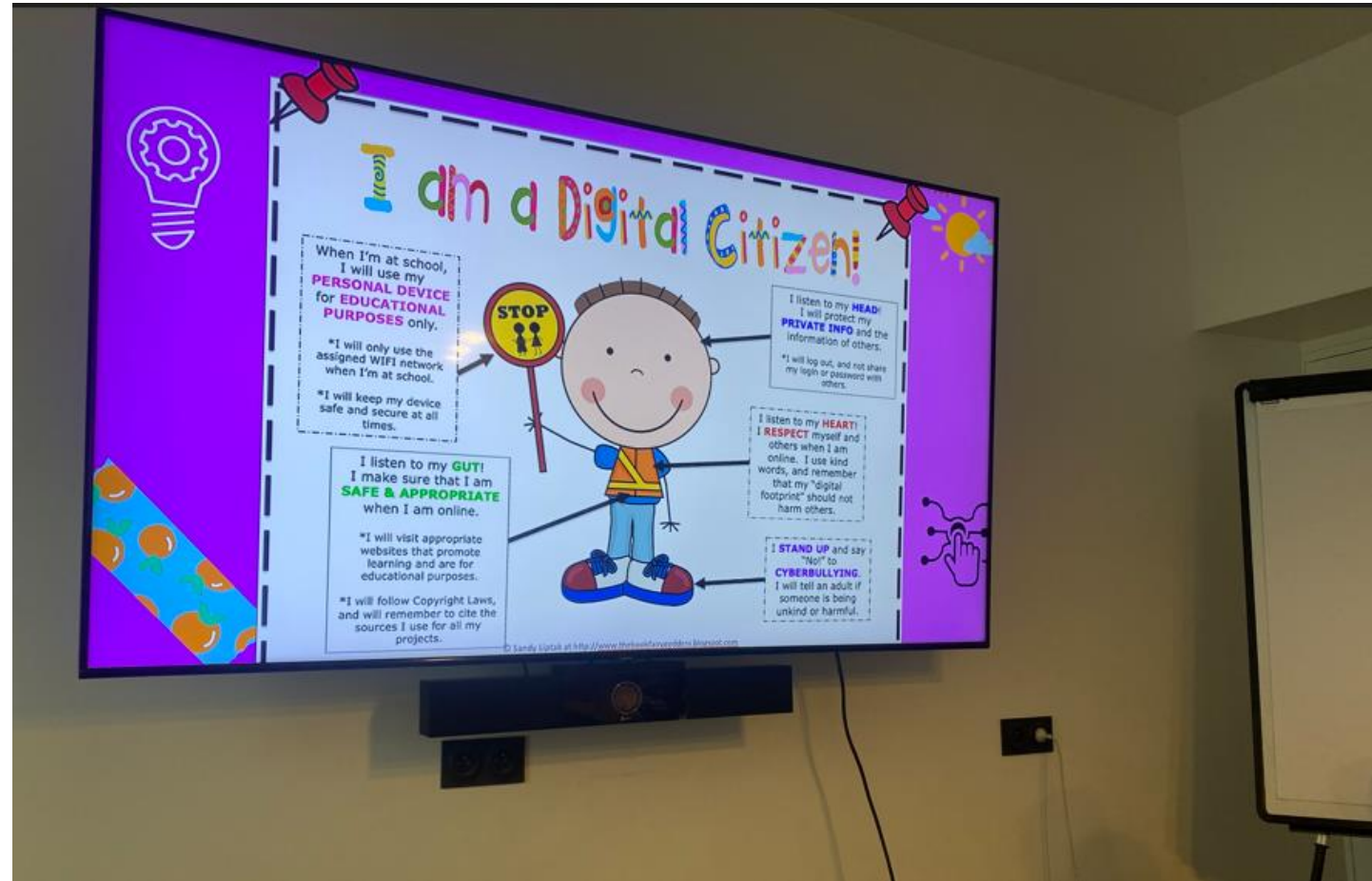
- Exerciții de intercunoaștere
- Anxietate, stres // Concepte, analiza și rezolvări
- Muncă în echipă



- Impactul tehnologiei digitale asupra copiilor

GENERATION DIFFERENCES

Characteristics	Millennials (pre-1945)	Baby Boomers (1945-1960)	Generation X (1960-1980)	Generation Y (1980-1995)	Generation Z (from after 1995)
Formative experiences	Second World War Rising prices Rock n Roll Nuclear families Defined gender roles - particularly for women	Cold War Post War Boom "Swinging Sixties" Apostrophe endings Youth culture Hippies Early internet Rise of the teenager	End of Cold War Fall of Berlin Wall Reagan / Thatcher Rehabilitation One kid Introduction of first PC Early mobile technology Link by link Living with divorce	Information attacks PlayStation Social media Invention of iPod Beats MP3 Google Earth Oversharing	Security terrorism 9/11 Obama Social media Digital natives Smart phones Texting Facebook Twitter Instagram Snapchat
Percentage in U.K. workforce*	3%	33%	35%	29%	
Aspiration	Home ownership	Job security	Work-life balance	Excitement and flexibility	Security and stability
Attitude toward technology	Largely disengaged	Early information technology (IT) adoption	Digital immigrants	Digital natives	"Digital natives" - strongly absorbed in IT, second group of digital natives
Attitude toward career	Jobs are for life	Organizational - careers are defined by employers	Early "job-hoppers" - career loyal to profession, not necessarily to employer	Digital immigrants - work for profit organizations, not "for" profit	Career multitudes - will have multiple careers - especially between regions like all-gig economy
Signature product	Automobile	Television	Personal Computer	Mobile Phone	Google plus, graphics, social networking, etc. (Twitter, Instagram, etc.)
Communication media	Personal letter	Telephone	E-mail and text message	Text or social media	Smartphone Social media Digital natives Social media Digital natives
Communication	Face to face	Face to face usually, but telephone or e-mail if required	Text messaging or e-mail	Online and mobile Over-sharing	Face-to-face Digital natives will be digitally native
Preference when making	Face to face meetings	Face to face usually, but telephone or e-mail if required	Online - would prefer face to face if possible	Face to face	Digital natives will be digitally native



Social and Emotional Skills în Digital Education - ziua 3

Activitate în aer liber prin intermediul aplicației **Actionbound**, în care am descoperit cele mai importante monumente istorice ale cartierului Montmartre.



Actionbound

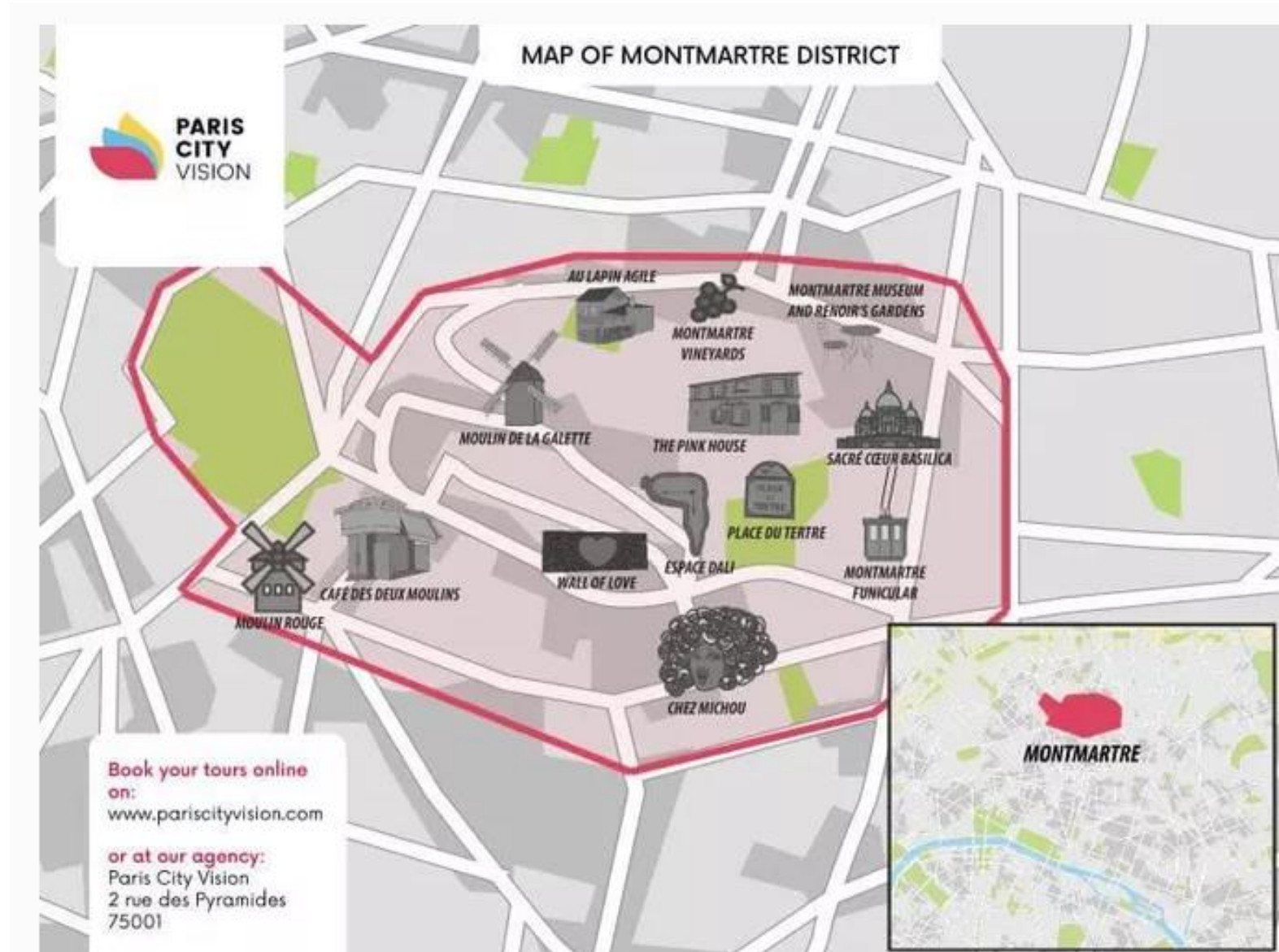
Actionbound Voyages et infos locales

★★★★ 1.485

Tout public

Cette application est disponible pour certains de vos appareils

Installée



Punctul de

plecare:<https://www.facebook.com/groups/1758938214279246/permalink/2128529657320098/>

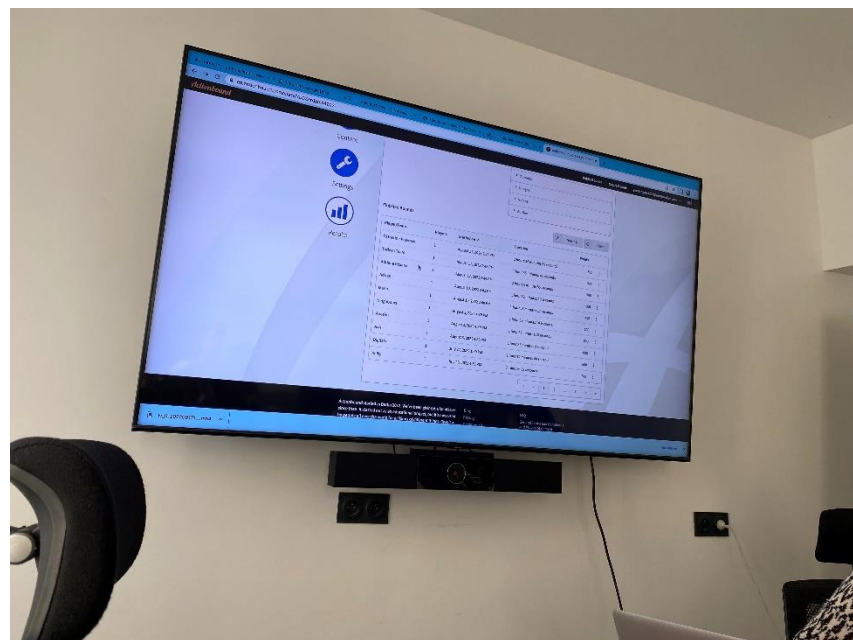


Misiuni:

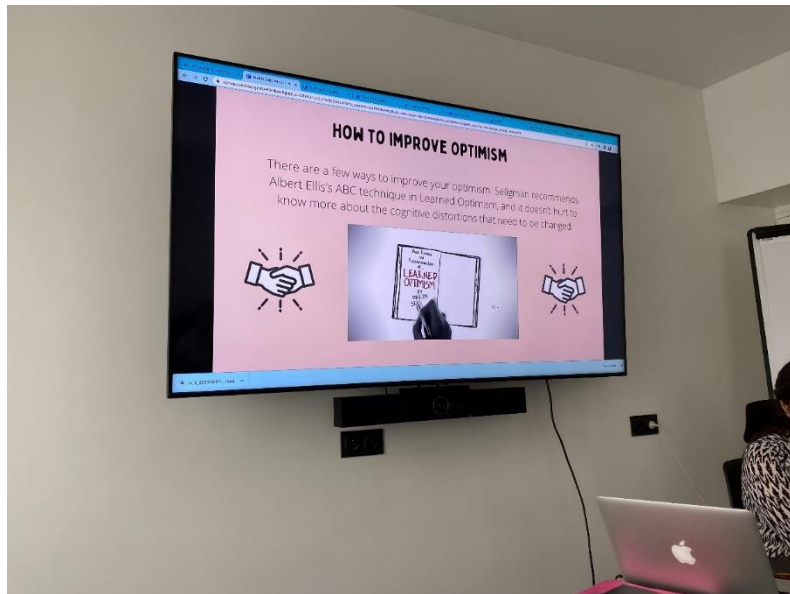
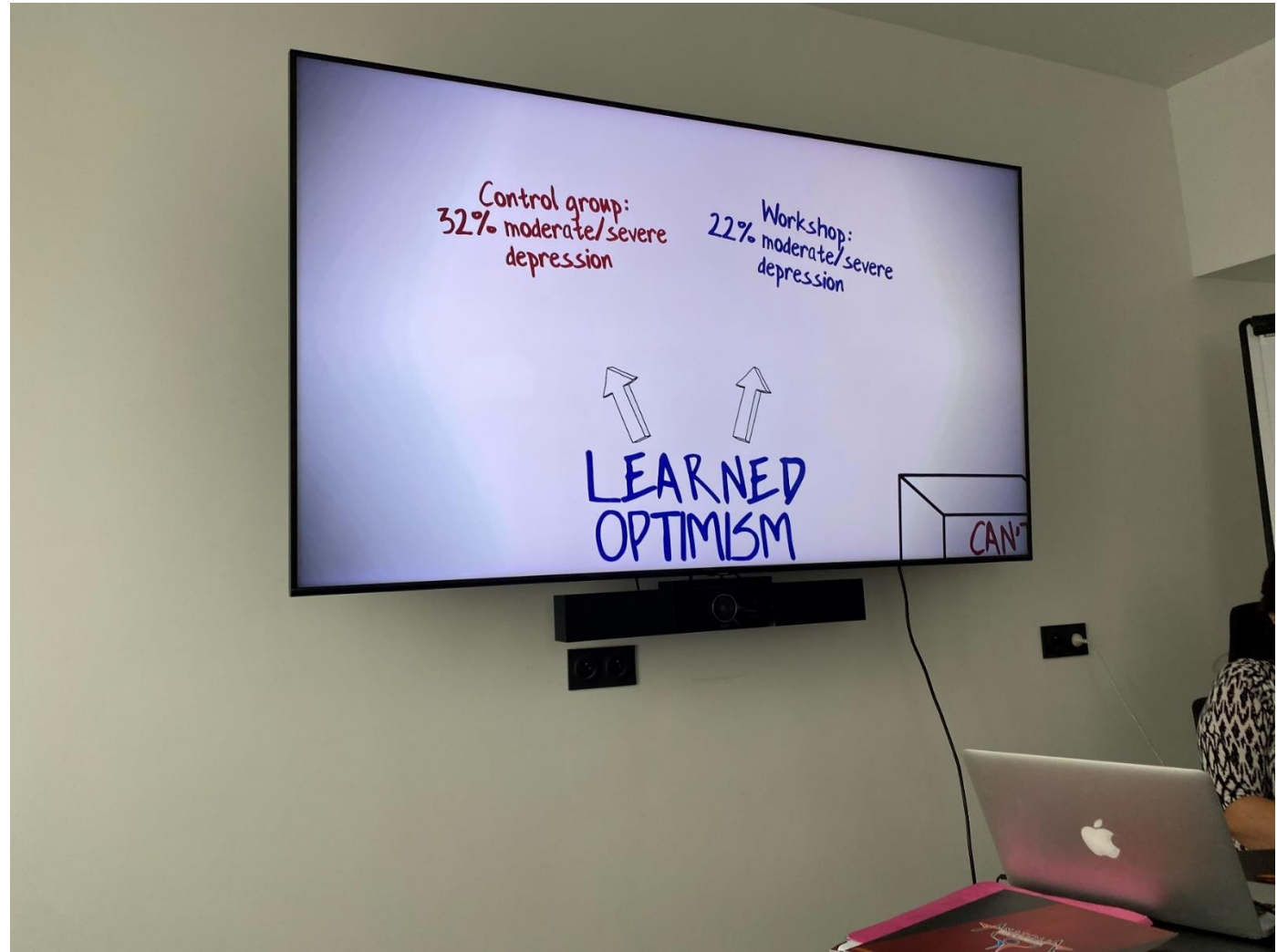
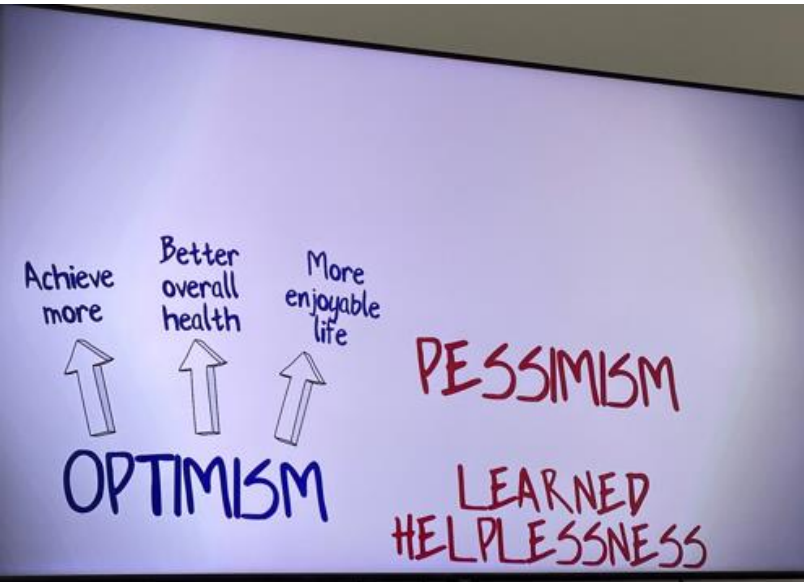
căutarea obiectivelor, filmare dans, filmare cântece, răspunsuri scrise la întrebări de cultură generală, rezolvare itemi cu alegere multiplă.



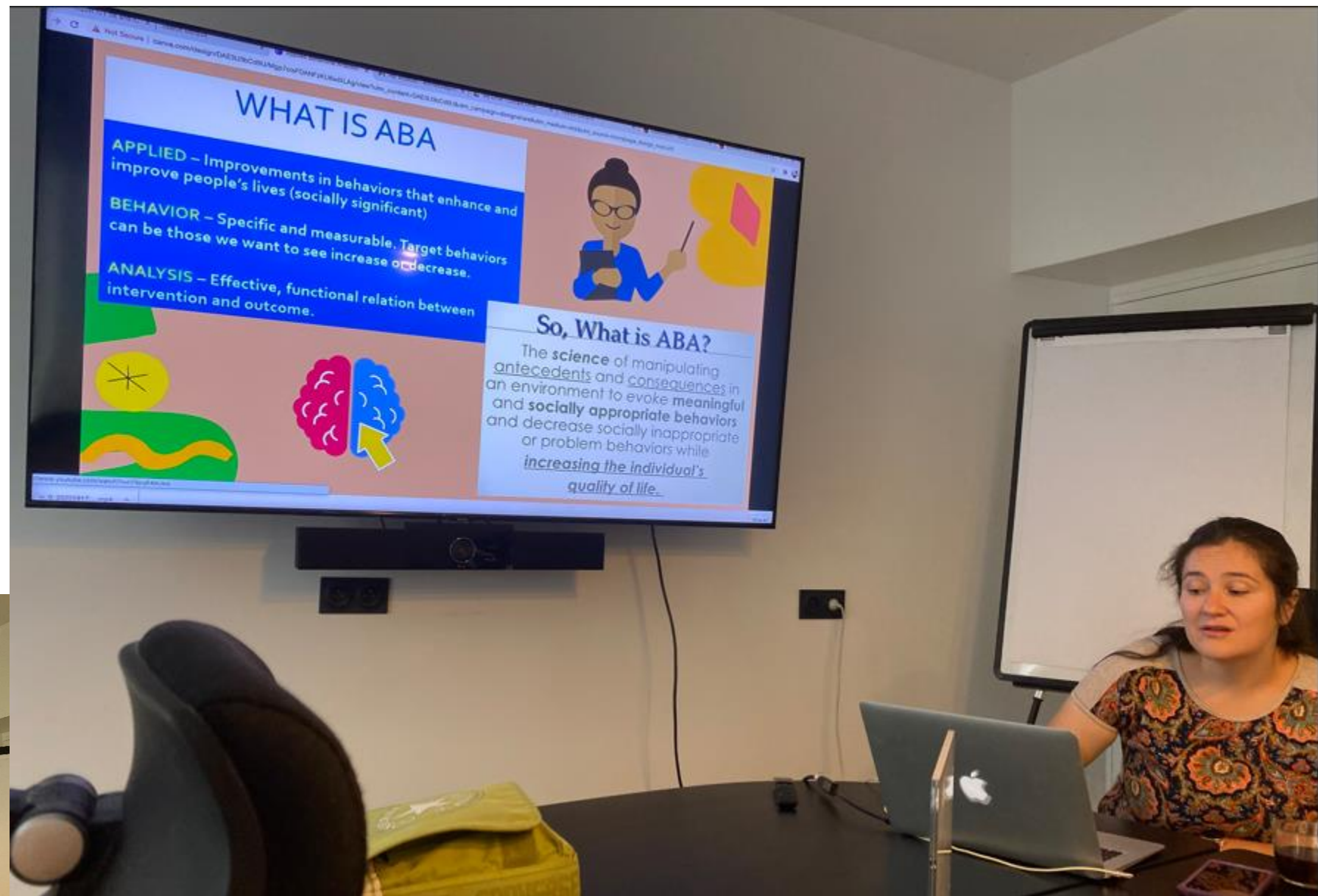
Evaluarea activității zilei
anterioare:
"Activitate în aer liber prin
intermediul aplicației
Actionbound"



Pesimism // Optimism



Social and Emotional Skills în Digital Education – ziua 5 ABA / Evaluare / Înținare certificate



- Colaborarea cu echipa de proiect a fost extraordinară. A răspuns mereu prompt și am obținut tot sprijinul necesar în realizarea cu succes a acestei mobilități.
- Instituția organizatoare și formatorii au dat dovadă de profesionalism în proiectarea și desfășurarea activităților de curs, asigurând pregătirea cursanților pentru integrarea bunelor practici și a metodelor noi în activitățile de zi cu zi.
- Participând la acest curs, am dezvoltat o mai bună înțelegere și capacitate de reacție la diversitatea socială dar și o creștere a motivației și a satisfacției în activitatea didactică.