



Erasmus+

SEMIT O SANSA EDUCATIEI PRIN DIVERSITATE, INCLUZIUNE SI TOLERANTA

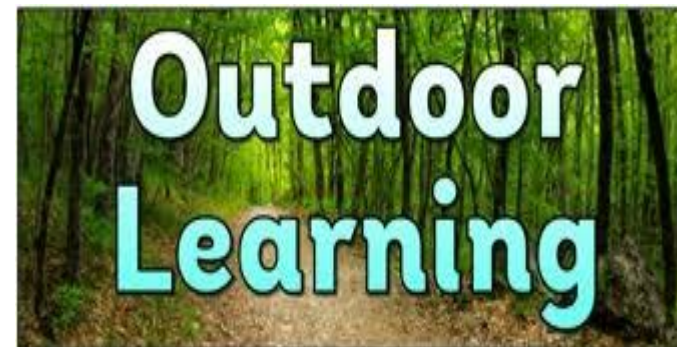
PROIECT DE MOBILITATE PENTRU PROFESORI
ERASMUS + KA101

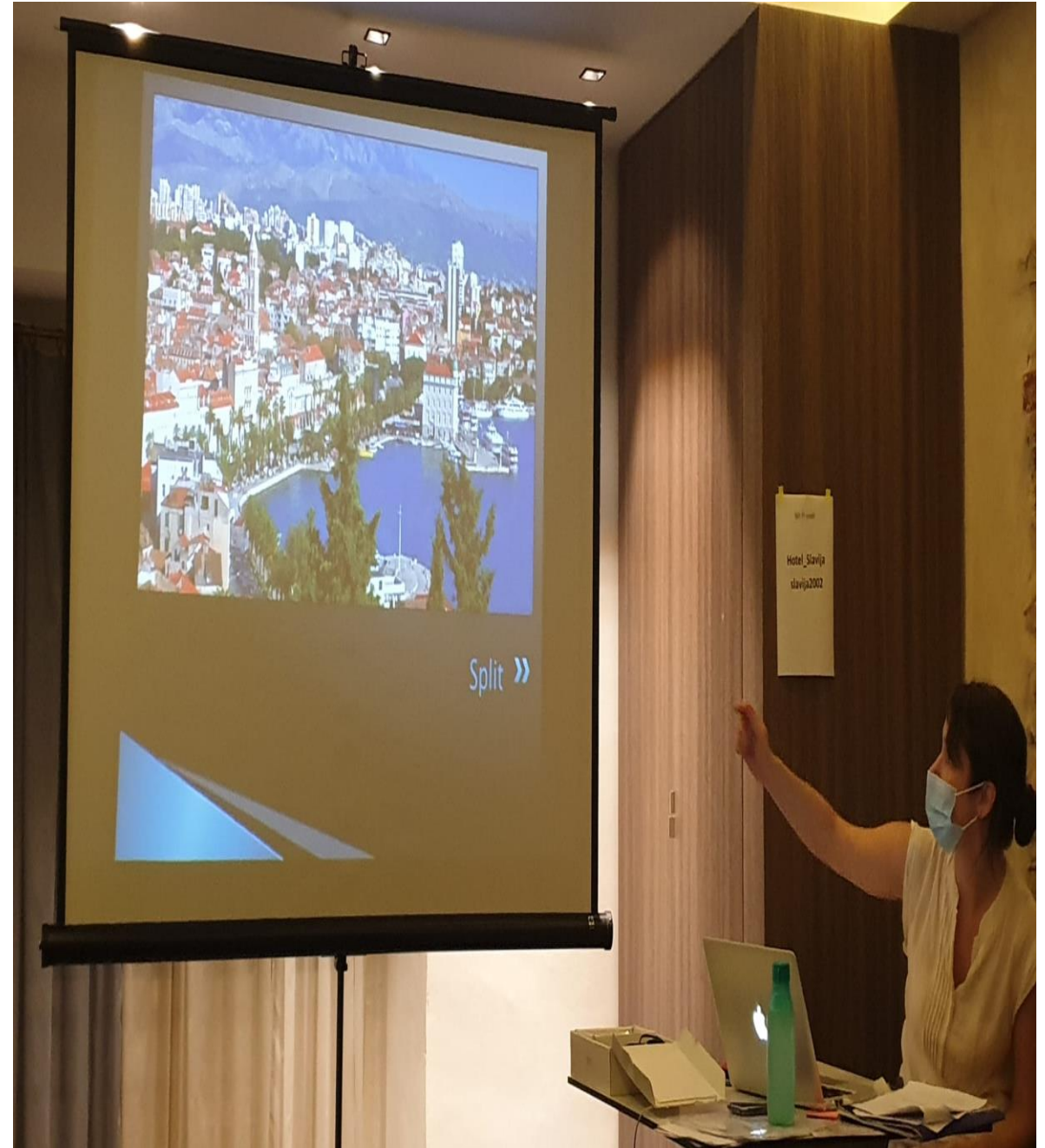
Nr. de referință proiect : 2020-RO01- KA101- 07915

CULTURAL HERITAGE IN ACTION (RELATING PAST TO PRESENT THROUGH EXPERIENTIAL LEARNING, STUDY VISITS AND SIMULATIONS)

BROADENING HORIZONS THROUGH OUTDOOR LEARNING

- PERIOADA - 5-16 iulie 2021
- LOCUL DE DESFĂȘURARE - Split, Croația
- ORGANIZATOR - INTERACT , Larissa, Grecia ID E10049405
- Participant – Alina Ionicescu





SPLIT – CROAȚIA



Patrimoniul cultural in acțiune OBIECTIVE

Învățând trecutul ne proiectăm viitorul

- **Înțelegerea patrimoniului cultural ca expresie a valorilor, credințelor, cunoștințelor și tradițiilor**
- **Dobândirea competențelor de abordare a patrimoniului cultural ca resursă pentru predare/învățare**

METODOLOGIE

- **Cunoașterea contextul teoretic și a unor instrumente și exerciții practice pentru a facilita utilizarea patrimoniului cultural ca resursă pentru predarea despre și prin intermediul patrimoniului cultural.**
- **Învățare experiențială la fața locului, vizite de studiu, dezbateri**

Palatul Dioclețian , construit între secolele III-IV una din cladirile cele mai faimoase si mai bine conservate, din punct de vedere cultural si arhitectural, de pe coasta Marii Adriatice.



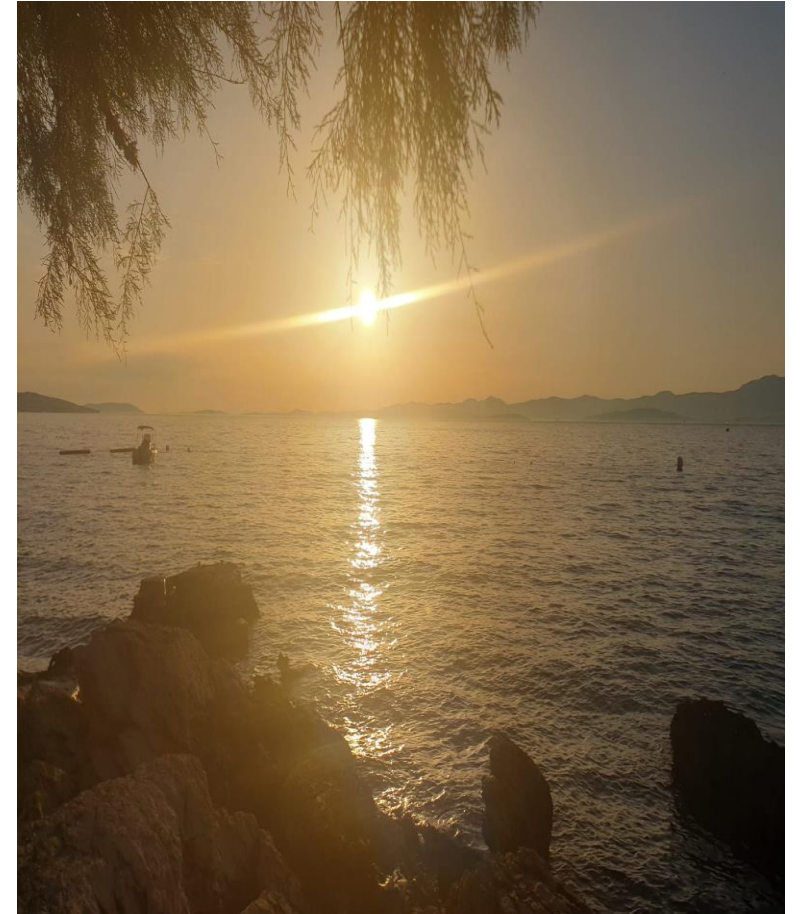
Galeria Ivan Meštrović - muzeu de artă dedicat operei sculptorului Ivan Meštrović – secolul XX



Kaštela — Patrimoniu imaterial - povestea lui Romeo și Julieta din Kaštela din secolul al 17-lea. Spectacolul despre dragostea tragică dintre Miljenko și Dobrila este desfășurat în localitatea în care este situat **castelul Vitturi** fostul castel al lui Dobrila, transformat în Muzeul orașului Kaštela.



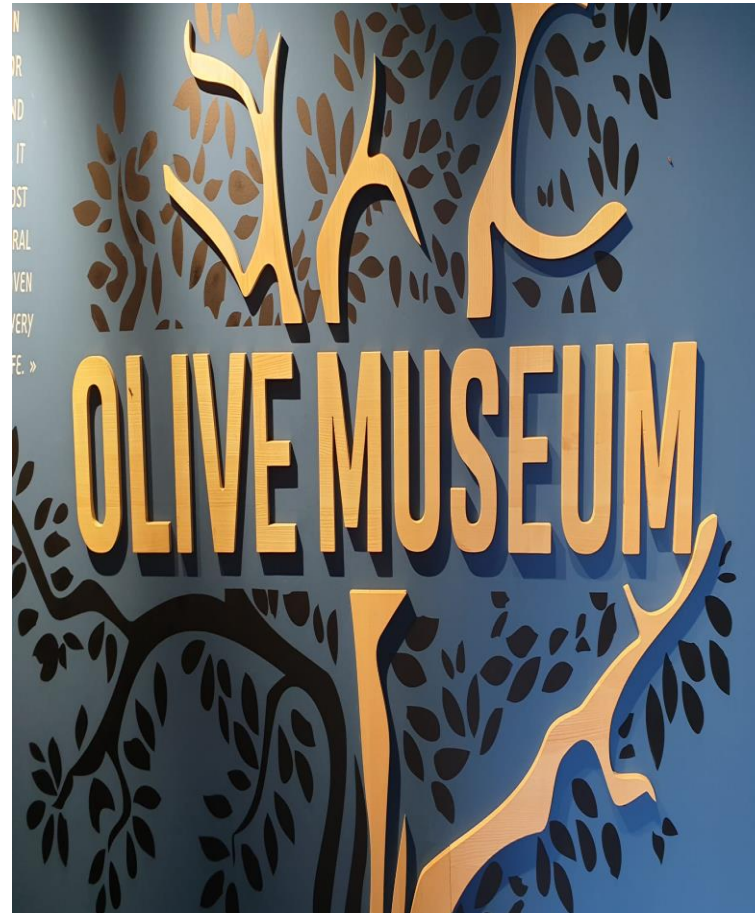
Insulele HVAR și BRAC



Patrimoniu verde – Monument natural – un măslin de peste 1500 de ani



Tradiții, gusturi și parfumuri locale



The Broadening horizons through outdoor learning

- Orizonturi mai largi prin invatarea outdoor

- **OBIECTIVE :**

- cunoașterea teoriei și practicii învățării în aer liber
- dobândirea de cunoștințe privind securitatea și organizarea activităților de învățare în aer liber
- dobândirea de competențe pentru a facilita o învățare transcurriculară
- dobândirea de abilități de rezolvare a problemelor și de lucru în echipa
- **Competențe lingvistice:**
- îmbunătățirea cunoștințelor de limbă engleză într-un mediu educațional datorită utilizării practice și creative a limbii engleze.

- **Competențe organizatorice :**

- lucrul în grupuri internaționale;
- crearea de noi oportunități de învățare; dezvoltarea de idei;
- gestionarea angajamentului și a muncii în echipă

- **Competențe sociale:**

- rezolvarea problemelor, leadership, negociere, încredere în sine, creativitate, colaborar



REZULTATE

- Oferirea unei perspective asupra patrimoniului cultural material și imaterial
- Înțelegerea patrimoniului cultural ca expresie a valorilor, credințelor, cunoștințelor și tradițiilor.
- Înțelegerea identității culturale și a comunității culturale, a modului în care acestea sunt modelate, a impactului lor asupra interacțiunilor sociale.
- Facilitarea utilizării patrimoniului cultural ca resursă pentru predarea despre și prin intermediul patrimoniului cultural.
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, colaborare, prezentare, rezolvare de probleme, negociere, gândire critică și creativă.
- Furnizarea și exersarea ideilor creative și a resurselor practice pentru o integrare dinamică și de succes a patrimoniului cultural în educație.
- Îmbunătățirea fluentei în limba engleză (limba oficială a cursului)
- Promovarea conștiinței interculturale.
- Împărtășirea experiențelor de integrare a patrimoniului cultural din diferite organizații pentru a ne ajuta pe fiecare dintre noi să fim mai eficienți în activitatea noastră.
- Consolidarea colaborării europene între persoanele care integrează patrimoniul cultural în educație în diferite contexte.
- Furnizarea de informații despre diferite sisteme educaționale.



ACTIVITATI



- *Prezentarea participanților, prezentarea generală a programului, încălzirea și spargerea gheții*
- *Patrimoniul cultural ca expresie a valorilor, credințelor, cunoștințelor și tradițiilor*
- *Identitatea culturală și comunitatea culturală, patrimoniul cultural material și imaterial*
- *Excursie pe teren la un sit de patrimoniu cultural*
- *Patrimoniul cultural material și imaterial ca resurse de cunoaștere a lumii și a propriei persoane*
- *Vizite de studiu la situri de patrimoniu cultural*
- *Învățarea despre valorile, credințele, cunoștințele și tradițiile la care s-a făcut referire în cadrul vizitei de studiu prin simulări și reconstituiri*
- *Abordarea învățării bazate pe investigație pentru a studia patrimoniul cultural*

Natura și educația sunt asemănătoare. Într-adevăr, educația transformă pe om și, transformându-l, îi conferă o nouă natură – Menandru

